


УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре


Н.А. Ореховская
«25» февраля 2020 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность программы «Социальная философия»

Руководитель образовательной программы

д.ф.н., проф. Н.А. Ореховская

Департамент социологии, истории и философии

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия».

2. Наименования профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н, зарегистрирован Минюстом России 24.09.2015, рег. № 38993.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Области профессиональной деятельности:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук охватывающих мировоззренческую проблематику;

- программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;

- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (таблица 1).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных компетенций направленности | Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности |
|--|--|
| ПКП-1. Способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности, адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности | Владеть знаниями в профессиональной деятельности, адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности Уметь применять углубленные знания в профессиональной деятельности, адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности Знать принципы применения углубленных знаний в профессиональной деятельности, адаптации новых знаний в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности |
| ПКП-2. Способность к овладению методами | Владеть методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях |

| | |
|--|---|
| <p>научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества, способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы</p> | <p>профессионального сообщества, способностью к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества; - самостоятельно выстраивать и аргументированно представлять научную гипотезу <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества; - принципы представления научной гипотезы |
| <p>ПКП-3. Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> | <p>Владеть методическими навыками адаптации результатов научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Уметь адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Знать специфику адаптирования результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> |
| <p>ПКП-4. Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</p> | <p>Владеть навыками публичного выступления и ведения научной дискуссии; навыками оформления и представления результатов исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p> <p>Уметь вести научную дискуссию, в том числе и на иностранном языке; оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p> <p>Знать правила и нормы оформления научных материалов для предоставления материалов научному сообществу, а также для публикации, включая публикации в</p> |

| | |
|---|--|
| | международных изданиях |
| ПКП-5. Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области социальной философии | <p>Владеть навыками самостоятельной постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в области социальной философии</p> <p>Уметь самостоятельно определять и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области социальной философии</p> <p>Знать специфику определения и решения сложных теоретических и прикладных задач в области социальной философии</p> |
| ПКП-6. Способность демонстрировать и применять углубленные знания в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования | <p>Владеть навыками применения углубленных знаний в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования</p> <p>Уметь применять углубленные знания в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования</p> <p>Знать специфику применения углубленных знаний в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования</p> |

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые Департамента социологии, истории и философии, имеющие авторские учебники, учебные пособия и монографии: Ахмедова М.Г., доктор философских наук, профессор; Варава В.В., доктор философских наук, профессор; Деникин А.В., доктор философских наук, профессор; Деникина З.Д., доктор философских наук, профессор; Иоселиани А.Д., доктор философских наук, профессор; Клягин С.В., доктор философских наук, профессор; Махаматов Т.М., доктор философских наук, профессор; Ореховская Н.А., доктор философских наук, профессор. Выпускники

образовательной программы имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Департамента социологии, истории и философии.

В реализации образовательной программы задействованы представители научно-педагогической школы «Философско-цивилизационные проблемы в эпоху глобализации» (руководитель школы – д.ф.н, проф. А.В. Деникин).